



## Comment ouvrir une porte sans la toucher avec les mains ?

**CYCLE 4**

Technologie

**SEQUENCE**

5

Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques
	<input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser	<input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable
	<input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes	<input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
	<input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	

CT2.1 - DIC 1.1 Identifier un besoin et énoncer un problème technique

CT2.3 - DIC 1.2 Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer.

CT3.1 - OTSCIS 2.1 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.

CT1.3 - DIC 1.5 Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin.

CT1.4 - DIC 1.4 Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet.

CT3.3 - DIC 1.7 Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet

### S05-01 Quels sont les besoins ? les contraintes ?

L'objectif de cette séance est de comprendre ce qu'est le besoin et un cahier des charges.

#### Travail à faire

- Formuler le besoin
- Compléter l'ensemble des contraintes du cahier des charges

#### Critères de réussites

- J'ai formulé le besoin
- J'ai listé sous la forme d'une carte mentale les fonctions de service et les contraintes
- Je respecte les consignes ainsi que les règles de vie de la classe
- Je range mes documents, le matériel et mon espace de travail en fin d'activité

**Ressources** : Fiche Ac-Toulouse **Besoin- Contraintes – Cahier des charges**

### S05-02/03 Concevoir un ouvre porte

L'objectif de cette séance est de proposer des solutions techniques correspondant au cahier des charges.

#### Travail à faire

- Choisir les solutions techniques pour assurer les fonctions techniques qui répondent le mieux aux contraintes du cahier des charges
- Garder des traces de l'organisation (notes – croquis, schémas....)

#### Critères de réussite

- J'ai représenté ma solution à l'aide d'un dessin technique, croquis ou schéma
- J'ai respecté les contraintes du Cahier des Charges
- Je respecte les consignes ainsi que les règles de vie de la classe
- Chacun participe à l'activité et respecte les idées des autres
- Je garde une trace personnelle de ce qui a été fait par le groupe pour pouvoir continuer à la séance prochaine

**Ressources** : Rôles – A3 Travail en équipe

### S05-04 Préparer une présentation orale

L'objectif de cette séance est de présenter à l'oral des solutions techniques

#### Travail à faire

- Préparer une planche tendance à l'aide du logiciel Canva
- Rédiger un plan d'intervention à l'oral (Qui dit Quoi)
- Présenter le projet devant la classe

#### Critères de réussite

- Chaque élève du groupe a un rôle dans la présentation qui s'appuie sur des éléments projetés,
- Les éléments projetés au tableau sont légendés
- Tous les élèves de la classe ont compris les contraintes et l'aménagement réalisé en fonction de la présentation
- Je suis attentif lorsque les autres passent à l'oral.

**Ressources** : Fiche Tuto Ac-toulouse Canva