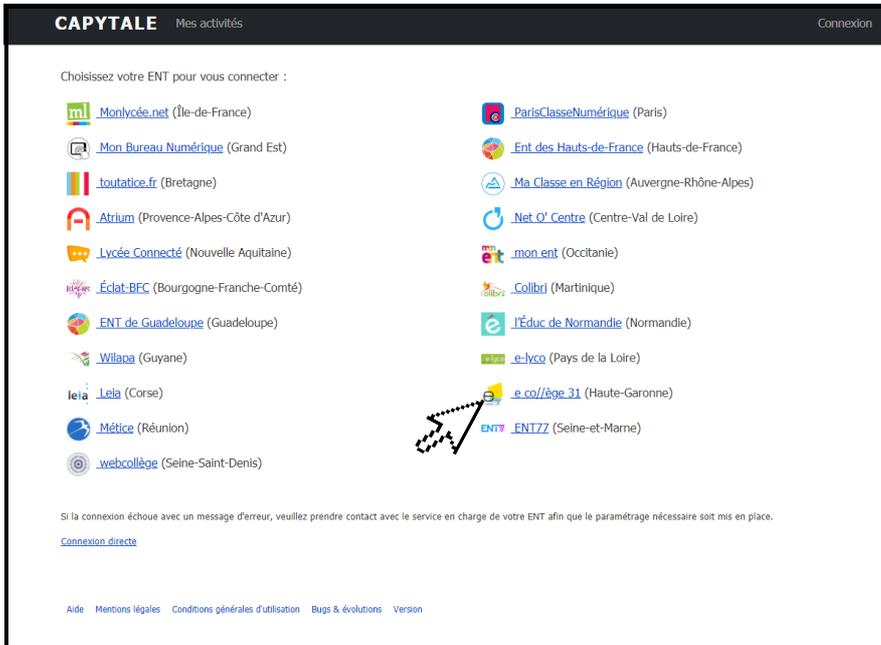
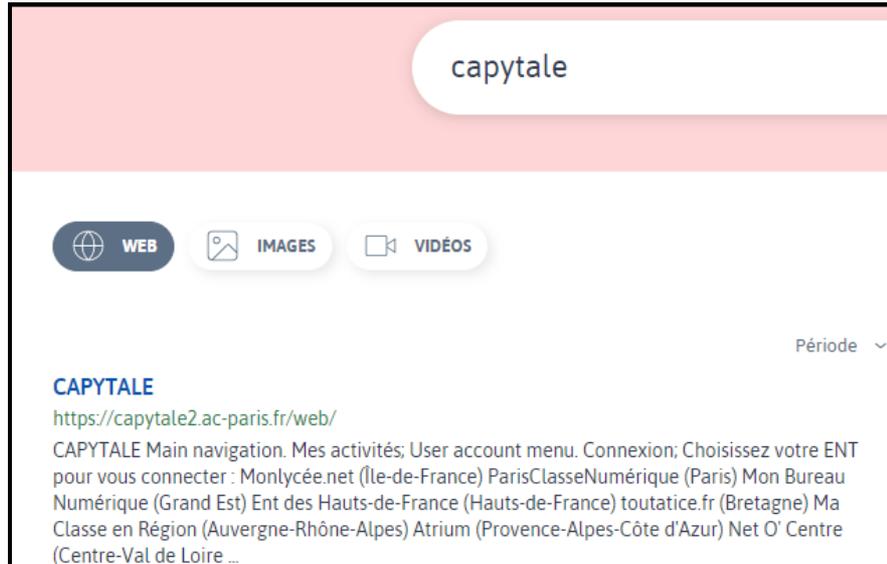


Créer une activité de codage

Pour programmer une activité type scratch



vidéo explicative
(pas de son)

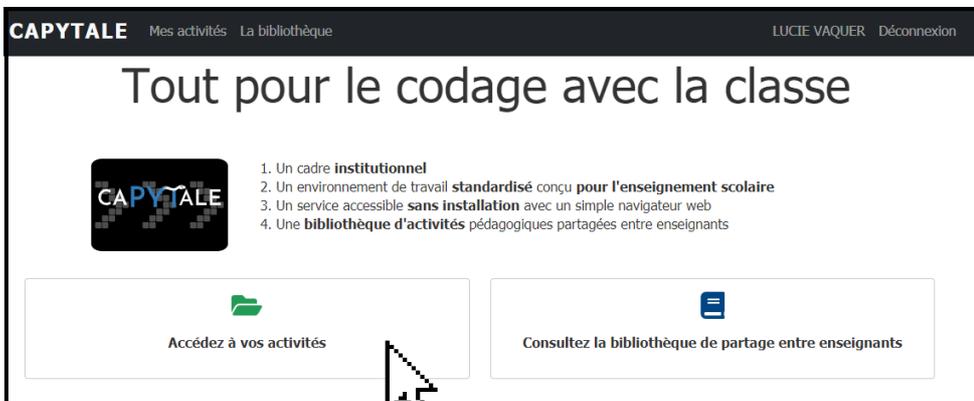


capytale2.ac-paris.fr



[e.col/ège 31](#) (Haute-Garonne)

Ensuite se connecter à l'ENT.



2) cliquer sur :



Accédez à vos activités

CAPYTALE Mes activités La bibliothèque LUCIE VAQUER Déconnexion

Modifications enregistrées.

Accéder à une activité
a12b-345678 **Go !**

Créer une nouvelle activité

Mes étiquettes **1**

Je suis créateur Je suis apprenant Je suis associé

Afficher 50 lignes

Type	Titre	Nb vues	Dernier accès	Partage	Bib.	Étiquettes
	test	0 vue	02/02/23 à 00:00	ff42-1318829	<	+
	niveau 6 la révolte des robots	0 vue	01/02/23 à 23:01	d9a4-1318601	<	+
	Niveau 5 la révolte des robots	0 vue	01/02/23 à 22:44	3d8d-1318475	<	+
	Niveau 4 la révolte des robots	2 vues	01/02/23 à 22:18	8501-1313832	<	+

3) cliquer sur :



Créer une nouvelle activité

Rechercher..

Tout Favoris École/Collège Lycée Prépa



Pixel'Art

i ☆



Codabloc

i ☆



HTML+CSS+JS

i ★



CodePuzzle

i ☆



Script-Console

i ★



Notebook

i ★



SQL

i ★



OCaml

i ☆

4) choisir :



Codabloc



CAPYTALE Mes activités La bibliothèque LUCIE VAQUER Déconnexion

Créer Activité

Titre *

Étiquettes
 Corbeille

Partageable avec la classe (un code de partage vous sera fourni)
Les élèves pourront accéder à l'activité en créant une copie propre sur laquelle ils pourront travailler.

Accès à l'activité (mode) *

Sans restriction

Rendu automatique : hors de la période, les élèves peuvent voir leur copie mais pas la modifier ni en créer

Verrouillage automatique : hors de la période, les élèves ne peuvent plus voir leur copie ni les modifier ni en créer

Temps

Début Fin

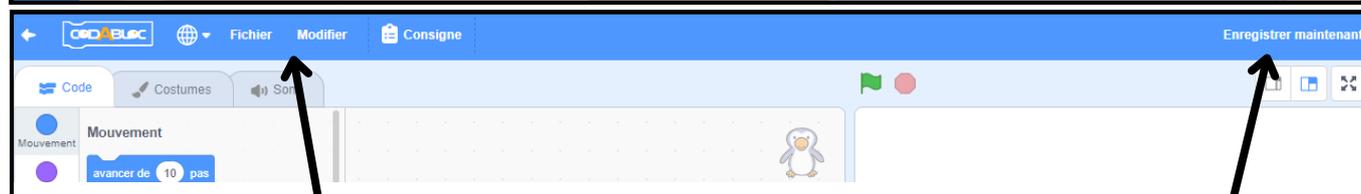
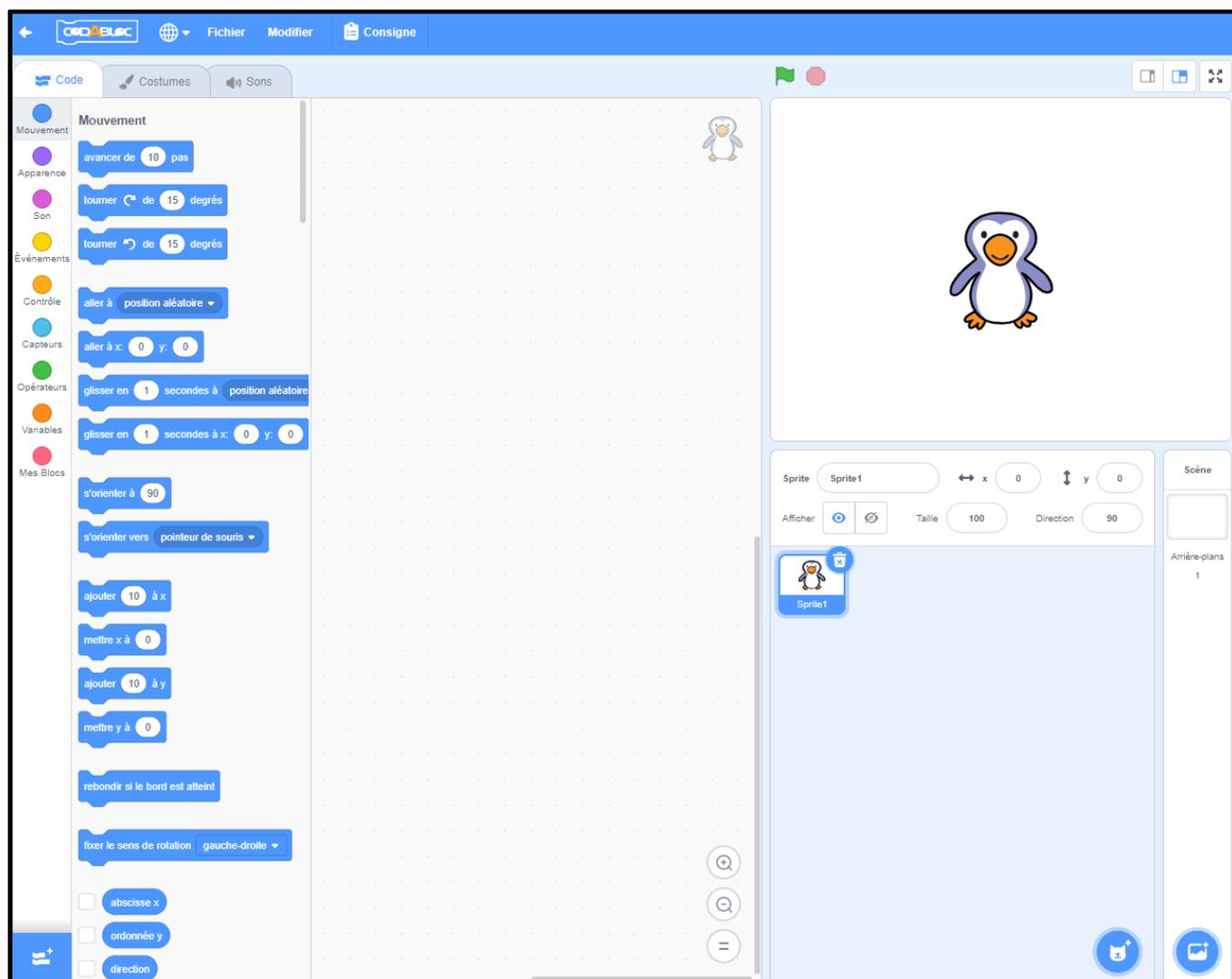
Gérer les associés à qui vous offrez le droit de modifier cette activité

Enregistrer et voir

5) paramétrer l'activité, puis cliquer sur :



Là, on est sur une interface qui est quasiment identique à scratch. Sauf qu'ici, il y a l'onglet consigne où on peut écrire un cours texte.



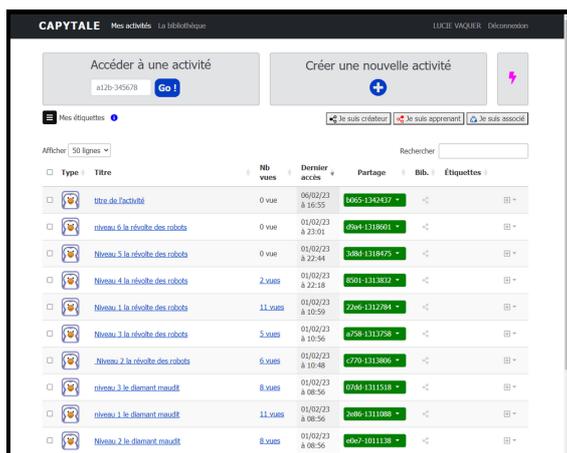
une fois l'activité finie et sauvegardée, vous pouvez revenir à liste de vos activités, en cliquant sur cette flèche.



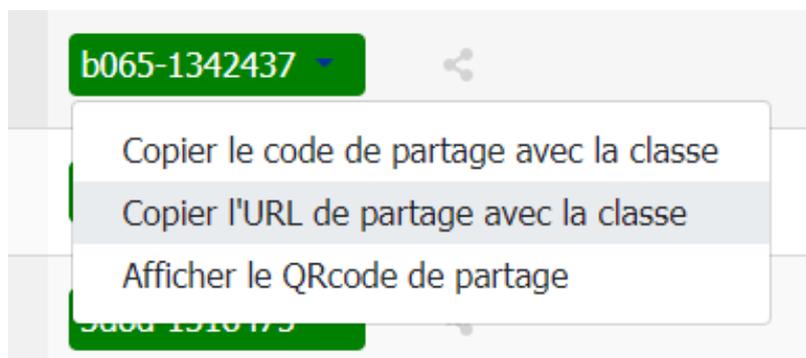
Attention penser à Sauvegarder l'activité !



Pour l'envoyer aux élèves

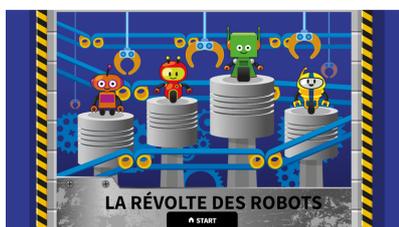
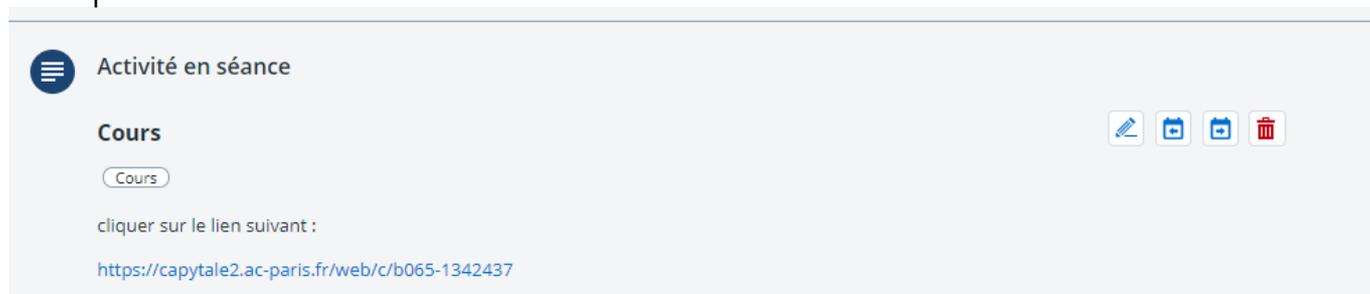


De retour sur cette page, alors il est possible de copier le lien de l'activité pour le mettre dans l'ENT ou un genialy, ect...



Il suffira de le déposer sur l'ENT dans le cahier de texte.

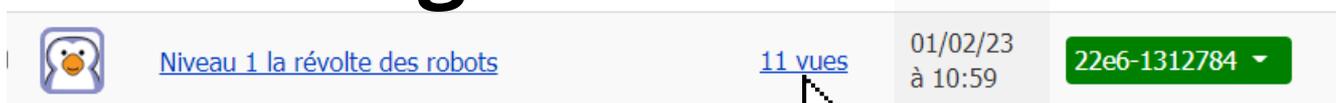
Exemple :



Exemple n°2 : au sein d'un genialy :

<https://view.genialy.com/63d984308b79d1001816a1b0>

Pour corriger l'activité



The screenshot shows a table with the following columns: 'Dernière modif.', 'Nom', 'Classe', 'Mode / État', 'Appréciation', and 'Évaluation'. The table lists 11 rows of student data, including names like BEN TEMLISTE Eya, BENAITIA Khadija, DAUDOV Junus, FERCHICHI Yacer, GOYHENECHIE Romeo, KOMANE Dimpho Francis, SICART Ines, SILVA ALVES Julia, TECHER Mehil, VAQUER LUCIE, and ZANOTTI Violette.

Dernière modif.	Nom	Classe	Mode / État	Appréciation	Évaluation
01/02/23 à 10:47	BEN TEMLISTE Eya	5_1			
01/02/23 à 10:51	BENAITIA Khadija	5_1			
01/02/23 à 10:38	DAUDOV Junus	5_1			
01/02/23 à 10:33	FERCHICHI Yacer	5_1			
01/02/23 à 10:59	GOYHENECHIE Romeo	5_1			
01/02/23 à 10:21	KOMANE Dimpho Francis	5_1			
01/02/23 à 10:20	SICART Ines	5_1			
01/02/23 à 10:35	SILVA ALVES Julia	5_1			
01/02/23 à 10:20	TECHER Mehil	5_1			
01/02/23 à 06:48	VAQUER LUCIE	enseignants			
01/02/23 à 10:21	ZANOTTI Violette	5_1			

Pour voir qui a réalisé l'activité et si l'élève l'a rendu (fini).

on peut suivre leur avancement s'ils enregistrent leur travaux au fur et à mesure.