**Formation EOLE - conducteur**

Intitulé du module de formation au PAF :

Objectif pédagogique :

* Réaliser un changement d’année
* Mettre à jour tout au long de l’année, la base élèves issue de Siècle
* Gestion des mots de passe
* Maitriser l’usage des dossiers de travail
* Prendre en main l’outil VEYON
* Changer une machine de salle
* Installer un petit logiciel sur le serveur et diffuser mettre l’icône sur les bureaux
* Avoir une connaissance des réglages possibles dans les stratégies afin de faire un diagnostic

Description du contenu :

* Rappel de la mission du RUPN et des rôles des collectivités locales (qui fait quoi ?)
* Description sommaire de l’univers EOLE, où trouver des aides et tutos
* Démonstrations et TP

|  |  |
| --- | --- |
|  | DÉROULEMENT SUR UNE JOURNÉE ENTIÈRE |
| **Activité** | **Objectifs / compétences** | **Descriptif** | **Supports / Ressources** |
| **A V A N T** | Vérification des convocations stagiaires | Faciliter l'organisation matérielle de la journée |
| Préparation de la classe virtuelle ou de la salle | Pouvoir transmettre le lien en amont aux stagiaires |
| Questionnaire |  Identifier le profil du groupe à accompagner Mieux cerner les besoins pour y répondre plus efficacement | Questionnaire envoyer 1 semaine avant aux stagiaires | [Voir projet à finaliser...](https://academiedetoulouse.sharepoint.com/%3Aw%3A/s/EduLAB271/ET4PVNCR2LlCia8EpJZ3S-0BVKk4cjXsTuBc5bqOkwhTXA?e=YkanOE) |
| Envoi mail infos et questionnaire | Faciliter l'organisation matérielle de la journée : * Prévoir le matériel
* Prérequis pour les activités
 | Cas 1 : Mettre en place le serveur réalisé par Charles. Vérifier les connectiques nécessaires en amont Cas 2 : Créer une classe fictive avec qq élèves et comptes professeurs rattachés à la classe |  |
| Ressources de la formation | Créer un support mis à disposition des stagiaires |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P****E****N****D****A****N****T** | **Accueil** | * Créer un climat de confiance
* Légitimer la posture des formateurs
* **Durée :**
 |  |  |
| **1** Présentation des objectifs de la formation et du déroulement de la journée | * Créer un climat de confiance
* Légitimer la posture des formateurs
* **Durée :**
 | Cf Début du conducteurSe présenter et présenter l’état des lieux des déploiements en département | Diapo support 3 et 4 Diapo support 6 et 8 |
| **2****Solution EOLE** | * Connaître les particularités de la solution EOLE
 | 1 Présentation de la solution EOLE 2 Présentation de l’architecture en établissement3 Présentation des différents rôles (root, admin, 4 Présentation de l’outil de formation : utilisation des machines virtuelles | Diapo 9 à 16Fichier élève complet et partiel (Patrick) fait : bases dans “ressources” BASES pour IMPORT liste |
| **3****Initialiser l’année avec EOLE** | * Être capable de réaliser l’import de début d’année
* Compléter l’import de rentrée
* **Durée :**
 | **ADMIN**Réaliser l’import de début d’année : * Effectuer une extraction de STS et de Siècle (chef etab)

Console admin : * Présentation de la console

**TP1 import début d’année*** Importer l’e présentation de la console, connecté en admin du domaine extraction (paramétrage)
* Importer des cas particuliers
* Retrouver le fichier des identifiants
* Tester un compte élève
* Tester un compte prof
* Recherche un compte
* Changer un mot de passe
* Initialiser le même mot de passe pour tous les élèves avec changement obligatoire
* Retrouver le fichier des identifiants après ce changement.
 | Diapo 17 et 18Vidéo Siècle Vincent (3.1)TPsFichiers source : PatrickTuto paramétrage Patrick dans TUTO SCRIBE import initial et mise à jour des bases utilisateurs (3.2)Tuto réinitialisation mdpTUTO SCRIBE-changer MdP de tous les élèves (3.3)TUTO SCRIBE-lister MdP (3.4) |
| **PAUSE**  |
| **4- Environnement utilisateurs** | * Durée :
 | **UTILISATEUR*** Environnements – Lecteurs partagés - Droits sur dossier : comptes profs et élèves
* Console élève *(Console EAD, à adapter en fonction du dpt)*
* Console enseignants
* Changement de mot de passe élève / classe
* Distribution de documents

**TP2 - utilisation de la console enseignant*** *Changement de mot de passe élève / classe*
* *Distribution de documents*
 | Diapo 22 Explorer l'arborescence TUTO SCRIBE présentation des PROFIL – ESPACES (4.1)   Les consoles EAD suivant les utilisateurs.  TUTO SCRIBE differentes consoles EAD (4.12)  Paramétrer le répertoire "groupes([\\scribe)(S](file:///))"  TUTO SCRIBE répertoire groupes S (4.13)  Différence entre PROF et PROF\_ADMINTUTO SCRIBE acces et rôles PROFS (4.14)Diapo 23TUTO SCRIBE console EOP 1-2 –MdP (4.2)EtTUTO SCRIBE console EOP 2-2 -distribuer un document (4.3) |
| **PAUSE-DÉJEUNER** |
| **5- Outils de contrôle** **des stations** | * Durée :
* **Durée**
 | **ADMIN*** Mise à jour partielle des bases (rappel du tp du matin)
* Supprimer un compte
* Modifier un compte
* Nouvel import : vérification changements ?
* Créer un groupe libre
* **Paramétrage de Veyon**

**UTILISATEUR**Utilisation de Veyon | Diapo 26TUTO SCRIBE import initial et mise à jour des bases utilisateurs (3.2)**TP -import partiel, créer lister (5.1)****TUTO SCRIBE créer un groupe de 3 ou 4 élèves (5.2)** |
| Diapo 27**Tuto 5.3** |
| **6- Gestion réseau** |  | **ADMIN**Installer un petit logiciel sur le serveurDiffuser l’icône sur les bureauxGérer les quotas**… pour aller plus loin ...**Application des stratégies / GPO console RSAT[Transfert d’une station W10 Magret vers un réseau Scribe AD](http://edulab82.fr/wp_pa82/index.php/parametrages-stations-du-cd82-images-w10-2017-pour-eole-scribead/)[Intégrer une nouvelle machine](http://edulab82.fr/wp_pa82/index.php/integration-des-postes-clients-w10-sur-le-serveur-scribead/) (site Edulab82)[Retirer une machine du réseau](http://edulab82.fr/wp_pa82/index.php/004-retrait-dun-poste-client-w10-du-serveur-scribead/) (site Edulab82)Mise à jour des navigateursAvoir une connaissance des réglages possibles dans les stratégies afin de faire un diagnostic | Diapo 29 Tp Pronote (6.1) + [vidéo](http://edulab82.fr/wp_pa82/index.php/001c-scribe-ad-installation-dun-logiciel-partage-le-client-pronote/) (Site Edulab82)Diapo 30TP = Gestion des icones (6.2)+ [page sur le site Edulab82](http://edulab82.fr/wp_pa82/index.php/001b-scribe-ad-gestion-des-icones-des-bureaux/)Diapo 31TUTO SCRIBE gestion des quotas (6.3)Diapo 32 et 33[Présentation console RSAT (6.4)](http://edulab82.fr/wp_pa82/index.php/001d-scribead-console-rsat-presentation-et-utilisation-par-les-gestionnaires-reseaux-des-etablissements/) (Site Edulab82)[Présentation EAD 3](https://www.pearltrees.com/t/partage-public-dane-toulouse/fonctionnalites-avancees/id43040525#item381532367)(Ancienne version...)Diapo 33[Mise à jour navigateurs](http://edulab82.fr/wp_pa82/index.php/mise-a-jour-firefox-et-adobe-air/) (6.5) (Site Edulab82) |
| **Bilan** | * Favoriser l’appropriation personnelle des apports de la formation
* **Durée :**
 | **Pour info : liste sympa scribe --> s’inscrire****Ressources DRANE :** [**https://www.pearltrees.com/t/partage-public-dane-toulouse/scribe-eole/id43040513**](https://www.pearltrees.com/t/partage-public-dane-toulouse/scribe-eole/id43040513) | Philippe 😊  |
| **Évaluation de la formation** | Évaluer la formation | Lien vers le formulaire [formulaire d'évaluation](https://ppe.orion.education.fr/academie/itw/answer/jhHYbUr3G8Mhp2xszdI4RA)  |
| **A P R È S** | **Mail avec support de la formation** | Soutenir l'engagement des stagiaires en répondant à leurs questions. Individualiser l'accompagnement |