**Formation EOLE - conducteur**

Intitulé du module de formation au PAF :

Objectif pédagogique :

* Réaliser un changement d’année
* Mettre à jour tout au long de l’année, la base élèves issue de Siècle
* Gestion des mots de passe
* Maitriser l’usage des dossiers de travail
* Prendre en main l’outil VEYON
* Changer une machine de salle
* Installer un petit logiciel sur le serveur et diffuser mettre l’icône sur les bureaux
* Avoir une connaissance des réglages possibles dans les stratégies afin de faire un diagnostic

Description du contenu :

* Rappel de la mission du RUPN et des rôles des collectivités locales (qui fait quoi ?)
* Description sommaire de l’univers EOLE, où trouver des aides et tutos
* Démonstrations et TP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | DÉROULEMENT SUR UNE JOURNÉE ENTIÈRE | | | |
| **Activité** | **Objectifs / compétences** | **Descriptif** | **Supports / Ressources** |
| **A V A N T** | Vérification des convocations stagiaires | Faciliter l'organisation matérielle de la journée | | |
| Préparation de la classe virtuelle ou de la salle | Pouvoir transmettre le lien en amont aux stagiaires | | |
| Questionnaire | Identifier le profil du groupe à accompagner  Mieux cerner les besoins pour y répondre plus efficacement | Questionnaire envoyer 1 semaine avant aux stagiaires | [Voir projet à finaliser...](https://academiedetoulouse.sharepoint.com/:w:/s/EduLAB271/ET4PVNCR2LlCia8EpJZ3S-0BVKk4cjXsTuBc5bqOkwhTXA?e=YkanOE) |
| Envoi mail infos et questionnaire | Faciliter l'organisation matérielle de la journée :   * Prévoir le matériel * Prérequis pour les activités | Cas 1 : Mettre en place le serveur réalisé par Charles. Vérifier les connectiques nécessaires en amont  Cas 2 : Créer une classe fictive avec qq élèves et comptes professeurs rattachés à la classe |  |
| Ressources de la formation | Créer un support mis à disposition des stagiaires | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P**  **E**  **N**  **D**  **A**  **N**  **T** | **Accueil** | * Créer un climat de confiance * Légitimer la posture des formateurs * **Durée :** |  |  |
| **1**  Présentation des objectifs de la formation et du déroulement de la journée | * Créer un climat de confiance * Légitimer la posture des formateurs * **Durée :** | Cf Début du conducteur  Se présenter et présenter l’état des lieux des déploiements en département | Diapo support 3 et 4  Diapo support 6 et 8 |
| **2**  **Solution EOLE** | * Connaître les particularités de la solution EOLE | 1 Présentation de la solution EOLE  2 Présentation de l’architecture en établissement  3 Présentation des différents rôles (root, admin,  4 Présentation de l’outil de formation : utilisation des machines virtuelles | Diapo 9 à 16  Fichier élève complet et partiel (Patrick) fait : bases dans “ressources” BASES pour IMPORT liste |
| **3**  **Initialiser l’année avec EOLE** | * Être capable de réaliser l’import de début d’année * Compléter l’import de rentrée * **Durée :** | **ADMIN**  Réaliser l’import de début d’année :   * Effectuer une extraction de STS et de Siècle (chef etab)   Console admin :   * Présentation de la console   **TP1 import début d’année**   * Importer l’e présentation de la console, connecté en admin du domaine extraction (paramétrage) * Importer des cas particuliers * Retrouver le fichier des identifiants * Tester un compte élève * Tester un compte prof * Recherche un compte * Changer un mot de passe * Initialiser le même mot de passe pour tous les élèves avec changement obligatoire * Retrouver le fichier des identifiants après ce changement. | Diapo 17 et 18  Vidéo Siècle Vincent (3.1)  TPs Fichiers source : Patrick  Tuto paramétrage Patrick dans TUTO SCRIBE import initial et mise à jour des bases utilisateurs (3.2)  Tuto réinitialisation mdp  TUTO SCRIBE-changer MdP de tous les élèves (3.3)  TUTO SCRIBE-lister MdP (3.4) |
| **PAUSE** | | | |
| **4- Environnement utilisateurs** | * Durée : | **UTILISATEUR**   * Environnements – Lecteurs partagés - Droits sur dossier : comptes profs et élèves * Console élève *(Console EAD, à adapter en fonction du dpt)* * Console enseignants * Changement de mot de passe élève / classe * Distribution de documents   **TP2 - utilisation de la console enseignant**   * *Changement de mot de passe élève / classe* * *Distribution de documents* | Diapo 22  Explorer l'arborescence  TUTO SCRIBE présentation des PROFIL – ESPACES (4.1)    Les consoles EAD suivant les utilisateurs.  TUTO SCRIBE differentes consoles EAD (4.12)    Paramétrer le répertoire "groupes([\\scribe)(S](file:///))"  TUTO SCRIBE répertoire groupes S (4.13)    Différence entre PROF et PROF\_ADMIN  TUTO SCRIBE acces et rôles PROFS (4.14)  Diapo 23  TUTO SCRIBE console EOP 1-2 –MdP (4.2)  Et  TUTO SCRIBE console EOP 2-2 -distribuer un document (4.3) |
| **PAUSE-DÉJEUNER** | | | |
| **5- Outils de contrôle**  **des stations** | * Durée : * **Durée** | **ADMIN**   * Mise à jour partielle des bases (rappel du tp du matin) * Supprimer un compte * Modifier un compte * Nouvel import : vérification changements ? * Créer un groupe libre * **Paramétrage de Veyon**   **UTILISATEUR**  Utilisation de Veyon | Diapo 26  TUTO SCRIBE import initial et mise à jour des bases utilisateurs (3.2)  **TP -import partiel, créer lister (5.1)**  **TUTO SCRIBE créer un groupe de 3 ou 4 élèves (5.2)** |
| Diapo 27  **Tuto 5.3** |
| **6- Gestion réseau** |  | **ADMIN**  Installer un petit logiciel sur le serveur  Diffuser l’icône sur les bureaux  Gérer les quotas  **… pour aller plus loin ...**  Application des stratégies / GPO console RSAT  [Transfert d’une station W10 Magret vers un réseau Scribe AD](http://edulab82.fr/wp_pa82/index.php/parametrages-stations-du-cd82-images-w10-2017-pour-eole-scribead/)  [Intégrer une nouvelle machine](http://edulab82.fr/wp_pa82/index.php/integration-des-postes-clients-w10-sur-le-serveur-scribead/) (site Edulab82)  [Retirer une machine du réseau](http://edulab82.fr/wp_pa82/index.php/004-retrait-dun-poste-client-w10-du-serveur-scribead/) (site Edulab82)  Mise à jour des navigateurs  Avoir une connaissance des réglages possibles dans les stratégies afin de faire un diagnostic | Diapo 29  Tp Pronote (6.1)  + [vidéo](http://edulab82.fr/wp_pa82/index.php/001c-scribe-ad-installation-dun-logiciel-partage-le-client-pronote/) (Site Edulab82)  Diapo 30  TP = Gestion des icones (6.2) + [page sur le site Edulab82](http://edulab82.fr/wp_pa82/index.php/001b-scribe-ad-gestion-des-icones-des-bureaux/)  Diapo 31  TUTO SCRIBE gestion des quotas (6.3)  Diapo 32 et 33  [Présentation console RSAT (6.4)](http://edulab82.fr/wp_pa82/index.php/001d-scribead-console-rsat-presentation-et-utilisation-par-les-gestionnaires-reseaux-des-etablissements/) (Site Edulab82)  [Présentation EAD 3](https://www.pearltrees.com/t/partage-public-dane-toulouse/fonctionnalites-avancees/id43040525#item381532367)  (Ancienne version...)  Diapo 33  [Mise à jour navigateurs](http://edulab82.fr/wp_pa82/index.php/mise-a-jour-firefox-et-adobe-air/) (6.5) (Site Edulab82) |
| **Bilan** | * Favoriser l’appropriation personnelle des apports de la formation * **Durée :** | **Pour info : liste sympa scribe --> s’inscrire**  **Ressources DRANE :** [**https://www.pearltrees.com/t/partage-public-dane-toulouse/scribe-eole/id43040513**](https://www.pearltrees.com/t/partage-public-dane-toulouse/scribe-eole/id43040513) | Philippe 😊 |
| **Évaluation de la formation** | Évaluer la formation | Lien vers le formulaire [formulaire d'évaluation](https://ppe.orion.education.fr/academie/itw/answer/jhHYbUr3G8Mhp2xszdI4RA) | |
| **A P R È S** | **Mail avec support de la formation** | Soutenir l'engagement des stagiaires en répondant à leurs questions.  Individualiser l'accompagnement | | |